

**Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития (АОП)
МАДОУ «Билингвальный детский сад № 302»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Информационная справка



Год открытия: 1971 год

Страница на сайте: «Электронное образование РТ»

<https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm>



Контакты: 420094 РТ, г. Казань, ул. Гашека, 9А (1 здание)

Ул. Голубятникова , 23 А (2 здание)

Тел. 8 (843) 520-93-07, 8 (843)-522-99-31

Почта: dou302@rambler.ru



Состав: 22 группы

Нозологии детей с ОВЗ МАДОУ «Детский сад № 302»:

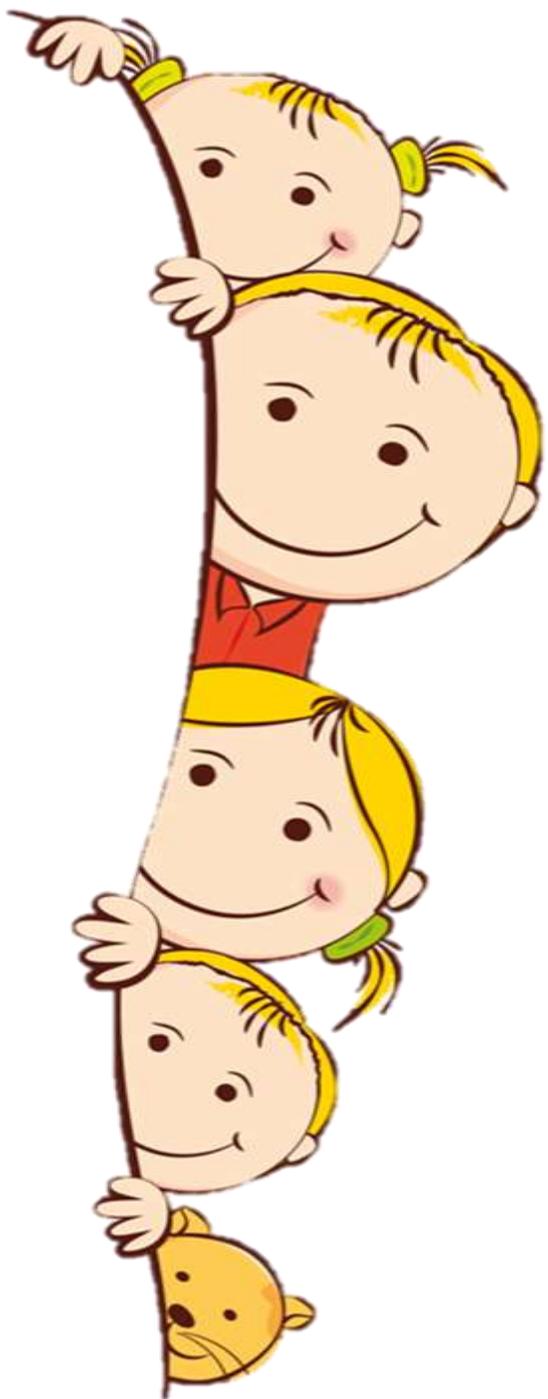
с фонетико-фонематические нарушения речи;

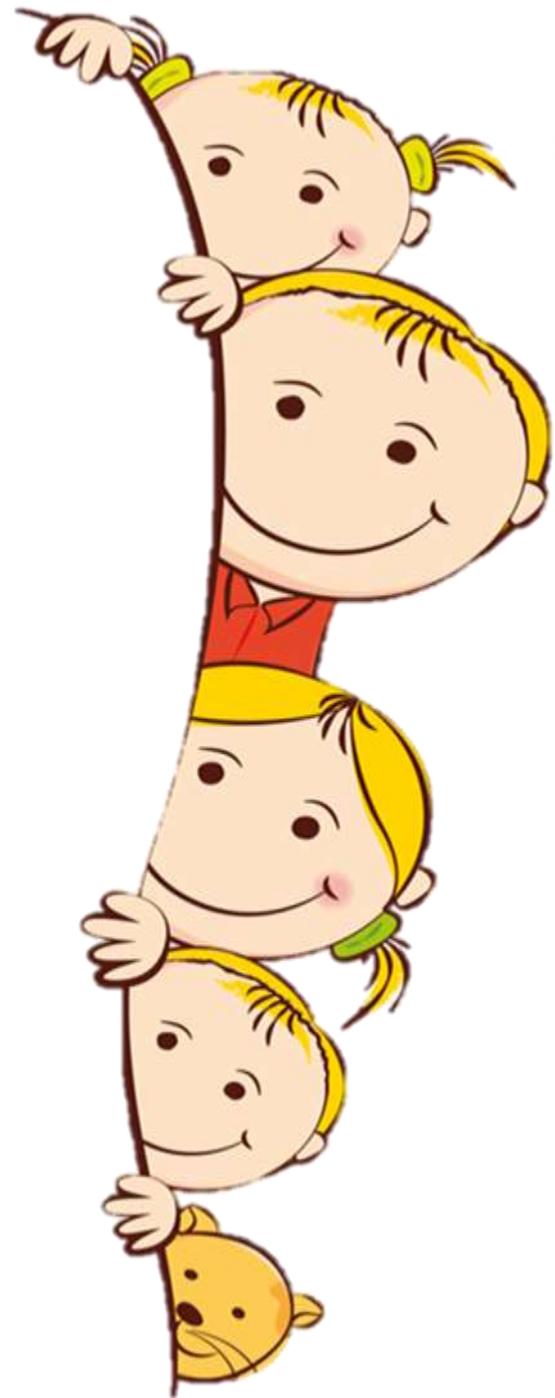
с задержкой психического развития;



Нормативно-правовые документы (Федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся

<https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm/page4586282.htm>





Обеспечение доступной архитектурной среды МАДОУ «Детский сад № 302»

Доступная среда МАДОУ «Детский сад №302 » обеспечивает создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Все мероприятия, созданные по доступной среде в детском саду представлены в Паспорте доступности на официальной странице детского сада на сайте:

<https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm/page4467784.htm>



Программа разработана в соответствии с

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ –
ФГОС ДО <https://fros.ru/fgos-do>

ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ФАОП ДО
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>

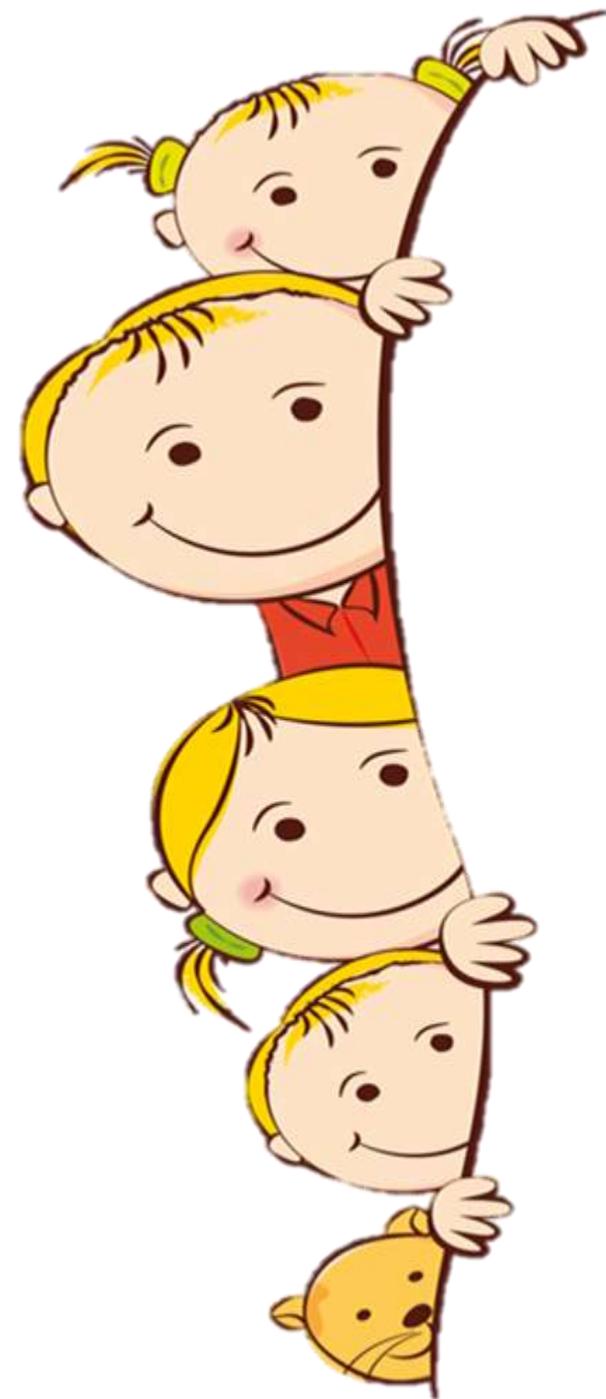


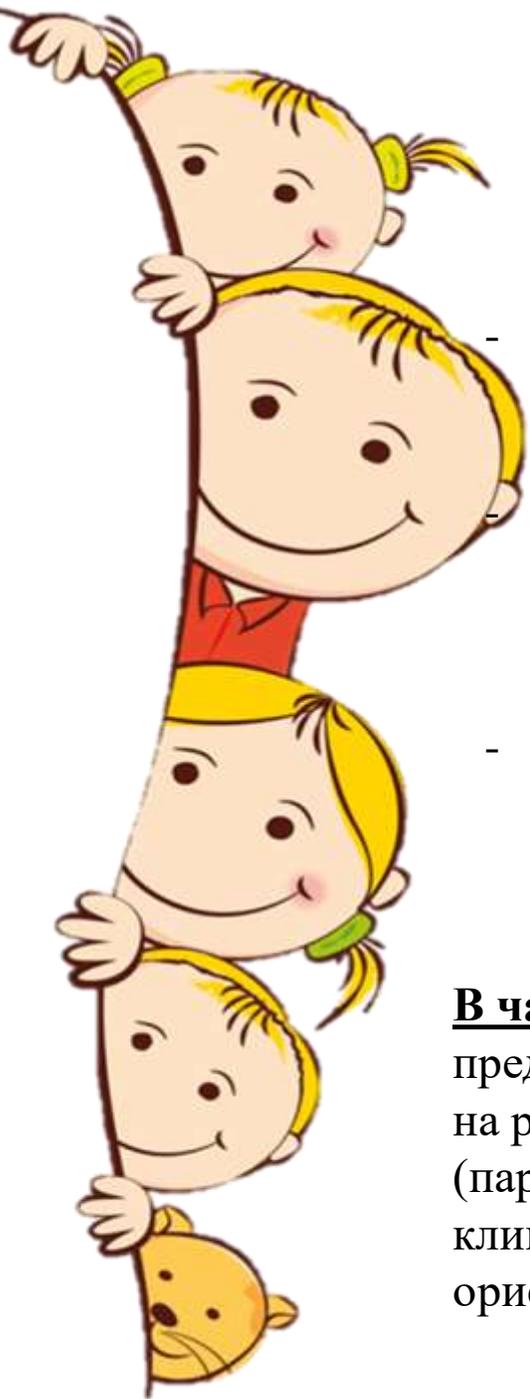
Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основные подходы к формированию Программы

- ❖ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
- ❖ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- ❖ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).





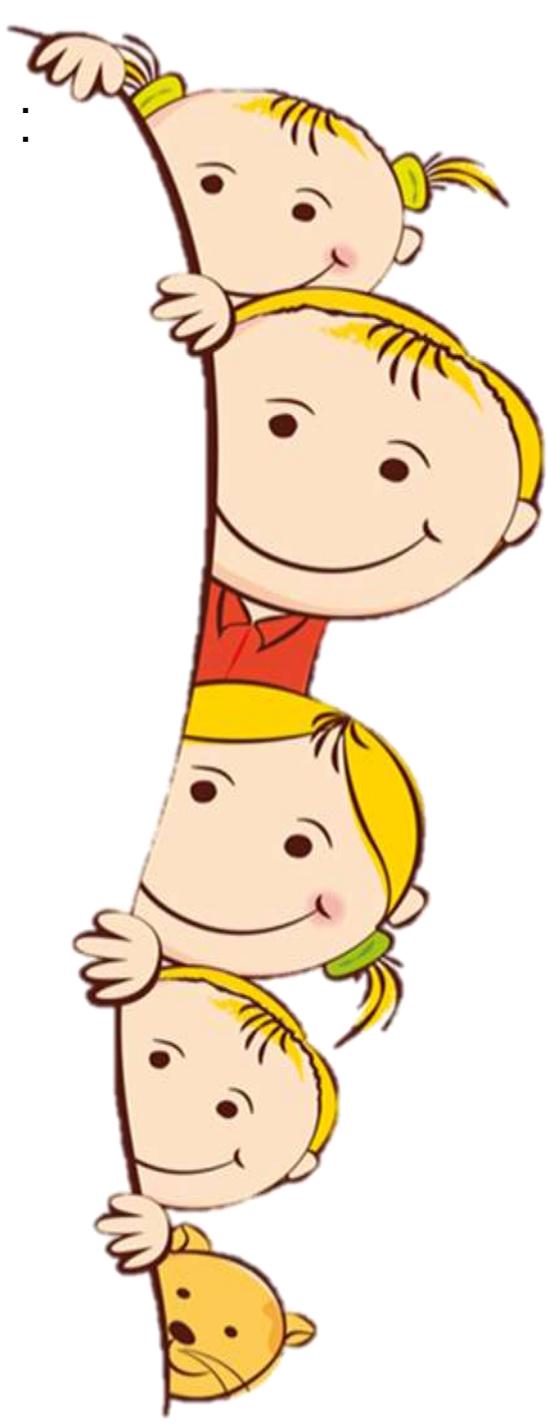
Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОПДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании имеющимися средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений,

представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и ориентированные на потребность детей и их родителей.



Структура программы

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы определяет цель, задачи, планируемые результаты (целевые ориентиры), принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации АОП характеристики особенностей развития детей с ЗПР.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с ЗПР от 3 до 7 лет (до завершения дошкольного образования) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям):

- социально-коммуникативному,
- познавательному, речевому,
- Физическому
- Художественно- эстетическому

Спасибо за внимание!

